



Skolkovo Institute of Science and Technology

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Сколковский институт науки и технологий»  
от «9» сентября 2014 года № 131/25

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по программам высшего образования - программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Московская область, 2014**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и требованиям образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Сколковский институт науки и технологий» (далее - Сколтех, Институт).

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Уставом Сколтеха;
- Локальными нормативными актами.

1.3. ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по образовательной программе и отдельным дисциплинам/элементам ОП разрабатываются на основе требований ФГОС, паспорта научной специальности, требований Сколтеха.

## **2. Цель и задачи ФОС**

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине, практике, другим элементам ОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта и института по реализуемым направлениям и направленностям (профилям) подготовки.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте и образовательной программе по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, других элементов программы;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Сколтеха.

### 3. Требования к структуре и содержанию ФОС

3.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки;
- образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины, практики, другого элемента образовательной программы;
- применяемым образовательным технологиям.

3.2. ФОС по дисциплине/элементу должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- определенности (методы и средства оценивания, соответствующие конкретному результату обучения);
- однозначности (оценивание в соответствии с точно сформулированными критериями).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине/элементу в целом.

3.4. Структура фонда оценочных средств соответствует структуре контроля учебной деятельности обучающихся, которая включает:

- Текущий контроль успеваемости
- Промежуточный контроль успеваемости
  - по дисциплинам и практикам, включая дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
  - подготовка и сдача кандидатского экзамена
  - по научно-исследовательской работе
- Итоговую аттестацию / государственную итоговую аттестацию
  - Итоговый экзамен/ Государственный экзамен
  - Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы.

### 4. Разработка и хранение ФОС

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе, дисциплине/элементу ОП в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке РПД (рабочей программы дисциплин и элементов ОП) и аккумулируются в документе «Фонд оценочных средств по образовательной программе», который утверждается проректором по учебной работе.

4.2. ФОС по дисциплине/элементу ОП включаются в состав рабочей программы дисциплины/элемента ОП и утверждаются одновременно с ней в установленном порядке

4.3. Утвержденный документ «Фонд оценочных средств по образовательной программе» на русском языке хранится в Департаменте образования.

Оценочные средства, предназначенные для текущего, промежуточного и итогового контроля и оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения, их комплекты размещаются в электронном виде в системе управления обучением (LMS Canvas), а их примеры приводятся в рабочих программах дисциплин/элементов образовательных программ.

4.4. При необходимости, но не реже одного раза за цикл ОП составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).